

CPAÉ - ÉCOLE Les Éclaireurs - Ordre du jour



Date : le 21 octobre 2020

Lieu : via TEAMS

Heure : 19 h

Présent.e.s : Meaghan, Mireille, Isabelle, Wendy, Marie-Hélène, Marie-Claude, Christine, Benoît, Nathalie, Roxana, Marie-Josée, Sandra, Cécile, Willy

	Objet	Temps (min)	Présentateur	Nature	Notes
1	Ouverture de la réunion		Présidence		Ouverture à 19 h 03
2	Adoption de l'ordre du jour		Présidence		Meaghan propose, Isabelle appuie
3	Adoption du procès-verbal de la dernière réunion		Présidence		Christine propose, Roxana appuie
4	Questions découlant du procès-verbal		Présidence		
5	Correspondance		Présidence		Aucune
6	<ul style="list-style-type: none"> a) Rapport de la direction (annexe A) b) Plan COVID zone orange (lignes directrices) c) Budget matériel scolaire 		Direction	Information et discussions	<p>a) Un atelier d'art virtuel est offert à tous les 5^e année. Les parents bénévoles qui surveillent les dîners restent à l'intérieur. Il y a 3 bénévoles et cela pourrait être intéressant d'avoir des remplacements, si d'autres parents souhaitent s'impliquer. Pour les récréations, la direction préfère que la surveillance soit assurée par des membres du personnel.</p> <p>b) Il n'y a pas encore d'entente avec la garderie en cas de fermeture de l'école, mais une rencontre va se tenir bientôt entre les deux directions (école/garderie). La distribution de matériel pour les enfants n'ayant pas accès aux outils technologiques est entre les mains du district. L'objectif est qu'il y ait au minimum 1 outil pour 2 élèves d'une même famille. L'an passé, des bornes internet sans fil ont été fournies à certaines familles.</p> <p>Suggestions de mettre en ligne une banque de travaux (pourquoi pas fournie par le district) par niveau pour les enfants malades ou qui doivent s'absenter.</p> <p>Les enseignants devront fournir les travaux pour les absences prolongées. La direction mentionne qu'il est important que les parents soient en communication avec l'enseignant.e.</p> <p>Le district engagera peut-être des enseignant.e.s pour appuyer l'enseignement des élèves à la maison. Marie-Claude propose d'organiser, pendant la journée pédagogique, un partage des</p>

					<p>pratiques gagnantes. Il serait intéressant d'utiliser Teams quotidiennement pour s'habituer avec l'outil.</p> <p>Sandra propose de partager des vidéos d'utilisation de Teams pour aider les parents. Elle va envoyer les liens à Mireille.</p> <p>c) Le même montant pour l'achat du matériel scolaire est demandé pour tous les élèves et pour tous les niveaux (soit 40 \$ par élèves). Il risque d'y avoir une « perte » de 300 \$. S'il reste du budget, du matériel pour le cours d'art visuel ou un accès à des plateformes en ligne pourraient être achetés. Pour combler le manque à gagner, Christine demande si l'argent recueilli par le comité de parents pourrait être utilisé. Meaghan ne sait pas si dans les missions du comité de parents l'argent pourrait être utilisé pour cela. Mireille pense que cela ne sera pas nécessaire puisqu'il existe des fonds pour aider les familles en difficulté.</p>
8	<p><i>Préoccupations des membres</i></p> <p>a) Zones à l'extérieur durant l'hiver (Sandra)</p> <p>b) Comment sait-on qu'il y a un suppléant dans la classe (en période COVID) (Sandra)</p> <p>c) Y aura-t-il une vente de poinsettias ?</p> <p>d) Bulles à l'extérieur de l'école ?</p> <p>e) Préoccupation pour les matières comme l'art et la musique.</p>		Présidence	Information	<p>a) Les zones de jeux extérieures devront être nettoyées pendant l'hiver. Si la cour n'est pas praticable, les récréations seront à l'intérieur.</p> <p>b) Les suppléants s'inscrivent sur le registre et portent un masque. Les parents seront avertis si l'enseignant s'absente plusieurs jours consécutifs.</p> <p>c) Il y aura, cette année encore, une vente de poinsettias et de fougères. Le Comité aimerait aussi organiser un salon du livre.</p> <p>d) Lorsque des élèves voient à l'extérieur de l'école des enfants qui ne sont pas dans leur bulle-classe, il n'y a pas d'autres consignes que celles émises par la Santé publique. Mireille souligne l'importance d'avoir un équilibre entre la santé mentale et la santé physique.</p> <p>e) Pour les questions relatives au cours de musique, Mireille conseille de communiquer avec l'enseignante. Il y aura peut-être un concert virtuel cette année.</p>
9	Autres :		Présidence		<p>Willy félicite les directions et le personnel pour la mise en place des mesures COVID. Peu de parents ont fait le choix de garder les enfants pour faire l'école à la maison.</p>
9	Dates des prochaines réunions	Mercredi 18 novembre			
10	Ajournement de la réunion	Fin de la réunion à 20 h 20			

Annexe A - Rapport de la direction- octobre 2020

Fonctionnement général

- Nous avons fait nos 3 exercices d'incendie règlementaires pour l'automne. L'exercice d'évacuation à l'école Devon Middle ne pourra pas avoir lieu cette année en raison de la pandémie.
- L'exercice d'évacuation des autobus a été effectué le 7 octobre.
- Nous avons effectué des suivis auprès du DSF-S afin de faciliter les communications à la suite du confinement du 28 septembre dernier. Des documents traduits en quelques langues ont été partagés aux directions d'école et des précisions ont été envoyées aux parents quant aux termes utilisés, etc. Un suivi a été fait par le sous-ministre du MEDPE auprès de la Sécurité publique afin que la communication entre les écoles francophones et la Force policière de Fredericton soit plus fluide lors des situations d'urgence.
- Nous avons dû nous adapter aux nouvelles consignes de la Santé publique lors du retour à la phase orange dans les zones 1 et 5. Les consignes changeantes et contradictoires ont occasionné certains défis. Nous avons maintenant accès à des documents plus détaillés afin de bien nous préparer à l'enseignement dans la phase orange ou rouge et pour nous guider dans le cas où nous aurions un cas positif déclaré à l'école.
- Afin d'alléger la charge de surveillance des enseignants et enseignantes, nous pouvons maintenant compter sur 3 parents bénévoles pour nous aider pendant l'heure du diner.

Pédagogie et apprentissages

- Les enseignants et enseignantes continuent de préparer leur plan d'apprentissage en cas de fermeture.
- Plusieurs projets sont en train d'être montés/préparés dans les classes :
 - Fabrication et vente de masques personnalisés
 - Création et impression de livres écrits par les élèves
 - Tulipes
 - Fabrication d'arbres à chats
 - Chenilles/papillons
 - Abécédaire « flottant » à la maternelle
- Une classe de 4^e/5^e année a participé à l'initiative « Ménage ton rivage » le 20 octobre.
- Nous allons encourager chacune des classes à faire un projet particulier avec les élèves afin d'accroître l'engagement des élèves à l'école.

Activités sportives et culturelles, vie étudiante

- Les élèves ont eu/auront accès à des ateliers virtuels dans le cadre du Salon du livre de Dieppe :
 - 1^{re} à 3^e année : Elly Oldman
 - 4^e année : Chloé Varin
 - 5^e à 8^e année : Denis Boucher
- Certains élèves de 5^e année participent à un club d'art virtuel pendant l'heure du diner depuis la semaine dernière.
- Les élèves ont participé à la course Terry Fox.

- Nos élèves de 3-8 peuvent profiter de la saison de crosscountry. Nos 6-8 compétitionnent avec des élèves des écoles secondaires, mais nos élèves de 3-5 auront l'occasion de participer à une compétition entre les élèves des écoles francophones de la région. Nous enverrons 6 garçons et 6 filles par niveau à cette compétition. Les étapes « éliminatoires » ont lieu pendant l'heure du diner cette semaine.
- Nous sommes en train de mettre sur pied des équipes de badminton. Les essais devraient commencer la semaine prochaine.
- Des clubs virtuels verront le jour au cours des prochaines semaines. Les élections pour le cabinet (conseil des élèves) auront lieu au cours de la semaine du 26 au 30 octobre.