Guide pour les parents



Table des matières

Mot de bienvenue	04
Vision et mission	05
Valeurs	06
Code de vie	07
Éclaire, la mascotte	08
Calendrier scolaire	09
Horaire de la journée	10
Rentrée scolaire	
Informations générales	<u>12</u>
Transport scolaire	14

Table des matières

Nouveaux arrivants	15
Santé et sécurité	16
Santé mentale	17
Moozoom	18
Pédagogie	20
Évaluations provinciales	21
Utilisation des appareils technologiques	22
Zone AVAN (6e-8e)	23
Petite enfance	24
Vie scolaire	<i>25</i>

Table des matières

Sports interscolaires	26
Bénévolat	27
Comité de parents et CPAÉ	28
Personnel scolaire	29
Communication	30
Communiquez avec nous	31

Mot de bienvenue

Chers parents et personnes tutrices,

Bienvenue à l'École Les Éclaireurs!

Nous sommes heureux de vous accueillir pour l'année scolaire 2025-2026 et de débuter cette nouvelle aventure en collaboration avec vous. À l'École Les Éclaireurs, nous croyons en une éducation inclusive, bienveillante et engageante. Notre priorité est d'offrir à chaque élève un milieu d'apprentissage sécuritaire, stimulant et respectueux, où l'élève pourra apprendre, grandir et s'épanouir pleinement en apprenant avec une pédagogie consciente, inclusive et active.

Nous croyons que la réussite scolaire repose sur un travail d'équipe entre la maison et l'école. Ce guide a donc été conçu pour vous offrir un accès clair et rapide à l'information utile tout au long de l'année.

Vous y trouverez également plusieurs liens vers notre site Web, où vous pourrez découvrir, entre autres, l'historique de notre école, notre chanson thème (section *Notre école*). De plus, puisque vous avez choisi une éducation en français pour votre enfant, vous trouverez aussi des ressources pour appuyer l'apprentissage en famille : <u>programme d'actualisation linguistique</u> et <u>ressources pédagogiques et activités en français</u>.

Merci de faire équipe avec nous. Ensemble, nous contribuons à bâtir un environnement d'apprentissage positif pour tous les élèves.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire 2025-2026!

L'équipe de direction

Nicole Smith, directrice Catherine Thériault Savoy, directrice adjointe Julie Moore, directrice adjointe



Vision et mission



Notre vision

L'École Les Éclaireurs est une école accueillante et inclusive où chaque élève est amené à s'engager activement dans ses apprentissages, à développer son identité culturelle et francophone, de même qu'à développer les compétences nécessaires pour réaliser son projet de vie et de carrière.

Notre mision

À l'École Les Éclaireurs, nous allons ensemble :

- valoriser les réussites de chaque élève dans divers domaines;
- favoriser le développement des compétences et du plein potentiel de chaque élève ;
- soutenir la construction identitaire francophone de chaque élève;
- créer un milieu chaleureux, sécurisant et positif;
- maintenir un esprit de collaboration entre les élèves, le personnel, les parents et la communauté.

Nos valeurs



Autonomie

À l'École Les Éclaireurs, nous prenons en charge notre développement personnel et social. Nous développons également la capacité à apprendre et à adopter des habitudes de vie saines.

Ouverture d'esprit

À l'École Les Éclaireurs, nous développons notre curiosité et nous sommes en mesure d'apprécier les différences et d'apprendre de nouvelles connaissances.

Respect

À l'École Les Éclaireurs, nous nous respectons, nous respectons les autres et notre environnement. Nous faisons preuve de considération pour les personnes qui nous entourent.

Entraide

À l'École Les Éclaireurs, nous collaborons et nous nous entraidons afin de surmonter les défis auxquels nous faisons face quotidiennement.

Empathie

À l'École Les Éclaireurs, nous sommes en mesure de nous mettre à la place des autres afin de mieux les comprendre et d'avoir de la compassion pour eux.

Esprit d'entreprendre

À l'École Les Éclaireurs, nous sommes en mesure d'initier, de réaliser et de gérer divers projets nous permettant de développer nos compétences







L'École Les Éclaireurs offre un environnement...

RESPECTUEUX et HARMONIEUX

- Je communique avec politesse dans mes gestes et mes paroles.
- J'accepte les différences et je fais preuve d'ouverture envers les autres.
- Le porte des vêtements convenables à la vie scolaire.
- Je joue de façon sécuritaire et respectueuse avec les autres et je prends soin du matériel.

PROPICE À L'APPRENTISSAGE

- Je suis ponctuel(le).
- 🔆 Je m'exprime en français.
- Je suis engagé(e) dans mes apprentissages.
- ¿ J'utilise les appareils numériques de façon efficace et responsable.

ACCUEILLANT et SÉCURITAIRE

- Je participe à garder mon école propre et fonctionnelle.
- J'ai une attitude positive et proactive.

Éclair, notre mascotte

La naissance d'Éclair, notre mascotte rayonnante! En 2018, nous avons décidé de donner à notre école une mascotte qui incarnerait notre esprit et notre énergie collectifs. Un concours a été lancé, et le dessin gagnant, réalisé par Alexi Tower, a capturé parfaitement l'essence dynamique de notre école.

Un clin d'œil amusant à notre passé a également influencé le choix de notre mascotte. Durant les premières années de la construction de l'école, un renard était régulièrement aperçu sur le terrain, suscitant l'affection de nombreux membres de la communauté qui l'avaient surnommé "Éclair". C'est ainsi que notre mascotte a pris vie, symbolisant l'esprit vif et l'énergie lumineuse de notre école.

Enfin, vous remarquerez que le chandail d'Éclair porte fièrement le numéro 15, en hommage à l'année d'ouverture de notre école en septembre 2015.





Calendrier scolaire



Voici le lien au <u>calendrier</u> (ci-dessus) en ligne Voici un lien à un calendrier avec les dates

Horaire de la journée

Maternelle à 5e

7h45-8h00 : Arrivée des élèves

8h00-8h10 : Période foyer (préparation pour la journée et présences)

8h10-9h40 : Période 1 et 2 9h40-9h55 : Récréation M-5e 9h55-11h25 : Période 3 et 4

11h25-11h55 : Période flexible M-5e : Moozoom, mieux-être, projets, etc.

11h55-12h25 : Diner M-2e/Récréation 3e-8e 12h25-12h55 : Diner 3e-5e/Récréation M-2e

12h55-14h25 : Période 5 et 6

14h25 : Départ

6e à 8e année

7h45-8h00: Arrivée des élèves

8h00-8h10: Période foyer (préparation pour la journée et présences)

8h10-10h25 : Période 1, 2 et 3 10h25-10h40 : Récréation 6e-8e

10h40-11h25 : Période 4 11h25-11h55 : Diner 6e-8e

11h55-12h25 : Récréation 3e-8e

12h25-12h55 : Période flexible 6e-8e

12h55-14h25: Période 5 et 6

14h25 : Départ



Rentrée scolaire

Rentrée progressive

Afin de faciliter la transition vers la routine scolaire, nous procéderons à une rentrée progressive comme les dernières années :

- Le 2 septembre, une première moitié de la classe sera présente.
- Le 3 septembre, ce sera au tour de l'autre moitié.
- Le 4 septembre, tous les élèves seront à l'école.

Cette formule permet aux élèves de découvrir les routines de la classe en petits groupes, de poser leurs questions et de se préparer pour une belle rentrée.

Vous recevrez un courriel entre le 26-27 aout vous indiquant la classe de votre enfant et la journée (2 ou 3 septembre) à laquelle il ou elle devra se présenter à l'école.

Matériel scolaire

Nous continueons l'achat du matériel scolaire pour tous les élèves. Au début de l'année scolaire, vous recevrez une facture par courriel que vous pourrez payer en ligne. Vous aurez des articles dont vous serez responsables et qui devront être identifiés avec le nom de votre enfant. Voir la liste de Matériel scolaire

Cotisation

Voici les différents items inclus dans la cotisation:

Matériel scolaire : 50 \$

• Spectacles: 16\$

Matériel arts/sciences : 10\$

• Agenda scolaire: 10\$ (certains niveaux seulement)

- Matériel musique ou arts visuels/sciences : 10\$ (7e et 8e seulement)
- Centre d'exploration des métiers : 5\$ (6e-8e année seulement)

Vous pouvez faire un don pour aider certaines de nos familles avec la cotisation en cliquant <u>ici</u>



Informations générales

Arrivée: 7h45 à 8h

- Tous les élèves doivent entrer par la porte du côté le matin. La direction sera là chaque jour pour accueillir les élèves.
- SVP, ne jamais laisser les enfants seuls à l'extérieur, sans surveillance. La surveillance commence à 7h45 chaque matin.
- Il est important d'arriver à l'école avant 8h chaque matin!

Retards

- Lorsque votre enfant est en retard, vous pouvez l'accompagner jusqu'à la porte principale et sonner la cloche qui se trouve près de la porte.
- Un membre du personnel vous ouvrira la porte.
- Vous devez signer le registre de retard à l'entrée.

Organisation des arrivées et départs

 Veuillez aviser le secrétariat au 506-444-4000 si votre enfant sera absent ou en retard. Si vous prévoyez venir chercher votre enfant en fin de journée plutôt que de le laisser prendre l'autobus ou aller à la garderie, nous vous demandons de communiquer avec nous avant 14 h.

Circulation dans le terrain de stationnement:

Circulation dans le terrain de stationnement:

- Veiller à la sécurité des élèves avant tout!
- Éviter les excès de vitesse, suivre les flèches dans le terrain de stationnement.
- Être patient et courtois avec tout le monde.



Informations générales

Cafétéria et collation

- Service de cafétéria disponible ou les élèves peuvent apporter leur diner: <u>Hot Lunches</u>. Pour toutes questions : info@cedici.ca
- Veuillez fournir des <u>aliments nutritifs</u> autant que possible pour la collation et le diner.
- Pas de partage de nourriture entre les élèves.

Habillement

- Identifier les vêtements de vos enfants
- Tenir compte de la température. Nous sortons dehors à -20 celcius.
- Bottes de caoutchouc sont recommandées l'automne/printemps. Notre terrain de jeux a beaucoup de gazon qui peut être boueux.

Récréation

- Les jouets de la maison ne devraient pas être apporté à l'école pour jouer. Ceci cause des conflits et nous ne sommes pas responsables en cas de perte ou de vol.
- Les ballons sont permis, mais le nom de votre enfant doit être écrit sur le ballon.

Friperie

- Nous avons une friperie à la disposition de toute nos familles.
- Apporte un vêtement reçoit un vêtement.
- Pour les familles qui ont besoin d'un appui financier, aucun échange de vêtements est nécessaire.

Boutique Éclaireurs

- De temps à autre nous aurons des articles, des billets, ou autre disponible sur notre <u>Boutique Éclaireurs en ligne</u>. Présentement, vous pouvez venir en appui à nos familles pour aider avec la cotisation scolaire.
- Une boutique d'article promotionelle sera mis sur pied cette année avec les élèves.
- Plus d'informations à venir!

Objets perdus

- Vérifier sur place de temps à autre (après la journée scolaire).
- Vérifier sur le groupe <u>Facebook (objets</u> <u>perdus ELE</u>) géré par un parent bénévole.
- Étiquettes <u>Oliver's labels</u> offre plusieurs choix pour identifier les vêtements et objets de vos enfants. Utilisez le lien et l'école reçoit 20%.

Anniversaire des enfants

 Veuillez, svp, ne pas apporter de gateaux ou autres collations pour partager avec les élèves. Nous vous demandons ceci pour respecter la politique alimentaire et aussi pour créer un environnement plus inclusif pour tous nos élèves.

Vaccins

- Une copie du carnet de vaccination en maternelle lors de l'inscription.
- Vaccins en 7e année. Informations partagées avec les parents.

Transport scolaire

Pour obtenir des informations sur les horaires, le transport alternatif et les trajets d'autobus de votre enfant pour la rentrée, nous vous invitons à consulter le <u>Portail des parents</u>. Veuillez suivre <u>ces étapes</u> pour vous inscrire au portail. Vous pouvez aussi en apprendre davantage sur le <u>site Web</u>.

Vous avez déménagé ou changé d'adresse récemment?

Les demandes de changement d'adresse et les informations au sujet du déménagement doivent être communiquées directement auprès de l'école de votre enfant pour être mises à jour dans son dossier scolaire. L'école se chargera de modifier votre adresse dans le système et celle-ci sera directement transférée au service du transport scolaire. Votre enfant sera alors automatiquement associé à l'arrêt de transport scolaire le plus près de votre domicile.

Demande d'information générale

Pour tout commentaire, demande d'information générale ou si votre enfant n'a plus besoin d'autobus le matin et/ou le soir (par exemple, parce qu'il utilise un autre moyen de transport pour se rendre et/ou rentrer de l'école) nous vous invitons à remplir une **Demande d'information générale**, disponible dans le Portail des parents.

Abonnement aux alertes:

Une mise à jour de votre abonnement est nécessaire *chaque fois que le numéro d'autobus de votre enfant change*.

Par l'entremise de cette plateforme, vous pourrez connaître l'horaire d'autobus de votre enfant et obtenir les avis de retards et fermetures.

Action requise avant de pouvoir obtenir cette information :

Vous devez d'abord inscrire vos enfants pour connaître les horaires et trajets d'autobus en suivant les étapes du **procédurier**.

Cette option nécessite le numéro d'identification de l'élève (NENB) que vous pouvez trouver sur le bulletin scolaire de votre enfant.

Transport scolaire : Téléphone : 506-533-3720 Courriel : DSF-STransport@nbed.nb.ca

Nouveaux arrivants

À l'École Les Éclaireurs, nous sommes fiers de faire partie d'une communauté scolaire et culturelle dynamique. En 2025, 25 % de nos élèves sont issus de l'immigration.

Pour soutenir leur intégration, un nouveau membre du personnel s'est joint à notre équipe : un travailleur d'établissement d'école, M. Noel. Il offre une panoplie de services aux élèves issus de l'immigration et à leurs familles pour les accueillir et faciliter leur intégration à la communauté scolaire

Plusieurs services et organismes communautaires sont également disponibles pour accompagner les familles dans leur parcours.

Nous sommes heureux de souligner cette richesse culturelle lors d'une soirée multiculturelle en novembre, ouverte à toutes les familles de l'école. Cet événement est une occasion d'accueillir chaleureusement les nouvelles familles et de renforcer le sentiment d'appartenance et de communauté au sein de notre école.





Liens importants

Agent de liaison famille-école : Noel Mulinda : noel.mulinda@nbed.nb.ca

<u>Services d'accueil et d'accompagnement des</u> <u>nouveaux arrivants</u>

Inscription

<u>Ressources</u>: plusieurs liens importants

Facebook:

- Immigrer et s'établir à Fredericton
- Service d'accueil et d'accompagnement des nouveaux arrivants du DSFS

Santé et sécurité

Allergies et dossiers médicals

- Allergies à l'école : arachides et noix . Il faut éviter d'apporter à l'école de la nourriture qui contient des arachides ou des noix. Merci de votre collaboration.
- Si votre enfant a des allergies sévères, ne pas oublier de remplir le formulaire et d'envoyer un « epipen » et/ou autres médicaments, selon le plan établi. Communiquez avec Mme Julie à la direction.

Protocole d'urgence

Même si les écoles sont parmi les endroits les plus sécuritaires, une situation d'urgence peut y survenir à tout moment. Nous pratiquons les procédures de verrouillage, évacuation et confinement en début d'année scolaire.

Comme la sécurité de nos élèves et celle des membres de notre personnel sont notre plus grande priorité, nous prenons au sérieux chaque comportement inquiétant. Pour plus d'informations, consultez le <u>site du District scolaire francophone Sud.</u>

Verrouillage

Lors d'un verrouillage complet, comme parents, il est interdit d'entrée dans l'école. Vous devez quitter les lieux de l'école si vous êtes à l'extérieur, pour votre sécurité et la sécurité des élèves et du membre du personnel.

Pratique de feu

L'école doit avoir 6 pratiques de feu pendant l'année scolaire, dont une pratique la première semaine d'école.

Le personnel enseignant pratique et révise les procédures avec les élèves dès la rentrée.

Évacuation

Lors d'une évacuation de l'école, nous nous rendons à l'école Devon.

Nous pratiquons cette procédure en début d'année scolaire et nous vous avisons pour que vous puissiez en discuter également à vos enfants.

Confinement

Lors d'un confinement, les élèves et le personnel doivent demeurer dans leur classe et éviter de circuler dans l'école.

Santé mentale

Je cherche de l'aide pour mon enfant

Si votre enfant vit des difficultés socioaffectives, comportementales et/ou scolaires et a besoin d'appui, vous pouvez en discuter avec le personnel enseignant de votre enfant ou vous référer à l'équipe psychosociale. Pour plus d'information référez-vous <u>ici</u>.

Espace mieux-être pour les 6e à 8e année

L'espace mieux-être est une plateforme conçue pour favoriser la santé mentale et le bien-être des élèves de la 6e à la 12e année. Développée par et pour les élèves du DSFS, cette ressource unique leur offre un accès rapide et pratique à une variété de ressources adaptées à leurs besoins.

Mentore en mieux-être et gestion de comportement

Notre mentore en mieux-être et gestion de comportement, Mme Monette, joue un rôle important au niveau de la santé mentale des élèves. Elle fait partie des discussions importantes, rencontre des élèves, organise des activités et encore plus pour appuyer et accompagner les élèves.

Cybersécurité

L'utilisation des réseaux sociaux et l'internet est un grand facteur pour les enfants aujourd'hui. Référez-vous <u>ici</u> pour en apprendre davantage.

Liens à des ressources importantes

<u>Le Maillon</u>

Site Web du DSFS - Santé et mieux-être

Moozoom

C'est quoi Moozoom?

Moozoom est une plateforme éducative qui aide les élèves à développer leurs compétences socio-émotionnelles et leur bien-être. Grâce à des vidéos interactives mettant en scène de vrais élèves dans des situations concrètes, Moozoom permet aux jeunes d'apprendre à gérer leurs émotions, à interagir avec les autres et à renforcer leur confiance, le tout de façon simple et engageante.

Parents

Les parents des élèves de la maternelle à la 5 année recevront des informations pour accéder à la plateforme. Il y a des activités intéressantes à découvrir avec vos enfants!



Moozoom

La planification par thématiques de la maternelle à la 5e année.

Maternelle

Fluppy Les émotions Le partage

Le respect Les conflits

L'empathie Accepter un refus

1e année

Le respect
L'impulsivité
L'estime de soi
La différence
L'anxiété
Les émotions

2e année

Les conflits
L'influence
L'amitié
L'estime de soi
La différence
Les relations
harmonieuses
Accepter un refus

3e année

La résilience
Le respect
La tolérance
Le rejet
L'anxiété
Exercer son jugement
Affirmation de soi

4e année

La peur du jugement
La peur de l'échec
Prendre ses
responsabilités
S'adapter aux
changements
L'intimidation
Cliques et potins
Les réseaux sociaux

5e année

Les conflits
L'influence
L'amitié
La tolérance
La différence
Les relations
harmonieuses
Accepter un refus



Pédagogie



Régime pédagogique et bulletin

Vous pouvez consultez le<u>site du</u>
gouvernement du Nouveau-Brunswick
pour tous les services pédagogiques et les
programmes disponibles aux élèves du
secteur francophone.

Le <u>bulletin provincial</u> est l'outil de communication utilisé par les écoles primaires francophones du Nouveau-Brunswick pour informer les parents des apprentissages réalisés par leurs enfants pendant l'année scolaire. Pour en apprendre plus visitez notre <u>site Web</u>.

Qu'est-ce qu'est la science de la lecture ?

La science de la lecture se concentre sur l'enseignement explicite des phonèmes (sons), ce qui permet aux apprenants de décoder (lire) et d'encoder (écrire) avec aisance les mots.

Ressources et vidéos d'accompagnement pour les parents d'élèves en début d'apprentissage de la lecture et de l'écriture

- 1. Comment jouer avec les lettres et les sons avec mon enfant? <u>Vidéo</u>
- 2. Comment aider mon enfant à lire en début d'apprentissage? <u>Vidéo</u>
- 3. Comment aider mon enfant à développer sa fluidité en lecture? <u>Vidéo</u>
- 4. Comment aider mon enfant à écrire un message en début d'apprentissage? <u>Vidéo</u>
- 5. Comment aider mon enfant à pratiquer les mots d'orthographe? <u>Vidéo</u>

Vivre en français

Découvrez des <u>ressources pédagogiques et</u> <u>des activités pour vivre en français à la maison</u>

Facebook:

- Fredericton en français
- Centre communautaire Sainte-Anne

Évaluations provinciales

Voici la liste des évaluations provinciales 2025-2026

- Maternelle:
 - Évaluation à la petite enfance (observation de l'enseignante)
- 2e année:
 - Lecture à voix haute (fin mai/début juin)
- 3e année:
 - Lecture silencieuse (mi-avril)
 - Mathématiques (fin mai)
- 4e année:
 - Écriture (fin avril)
- 6e année:
 - Mathématiques (fin mai)
- 7e année:
 - Écriture (mi-mai)
 - Lecture (mi-mai)
- 8e année:
 - Mathématiques (fin mai)
 - Sciences et technologie (début mai)



Utilisation des appareils technologiques



- Lorsqu'il est question d'appareils numériques portables, nous faisons référence à un ordinateur portable, un iPad ou un autre appareil Android, et non à un cellulaire. Les cellulaires ne sont pas permis à des fins pédagogiques.
- L'utilisation des appareils numériques portables peut avoir lieu en salle de classe à des fins pédagogiques. Il revient au personnel enseignant de gérer l'utilisation pédagogique de cette technologie de façon appropriée, afin de contribuer à l'apprentissage, et non de lui nuire.
- Pendant les temps non structurés (récréations, diner), les élèves n'ont pas droit à leurs appareils numériques portables.
- Il est interdit de filmer ou de prendre des photos, sauf avec permission pour un projet pédagogique.
- Dans le cas de cyberintimidation des sanctions immédiates seront prises par l'école. Les parents seront informés et la police pourra être impliquée au besoin.
- Pour les élèves de la 6e à la 8e année, en cas de vol ou de perte de leur appareil personnel, l'élève en est responsable et non l'école.

Parents: évitez d'envoyer des textos à vos enfants pendant les heures de classe!

Modification 1 sept 2025

Zone AVAN (6e-8e)

Nous sommes heureux de vous présenter une vidéo réalisée dans le cadre du projet Espaces ÉDU- CIA et l'ouverture de la Zone AVAN 2025.

Ce projet a permis à nos élèves de s'impliquer activement dans un processus d'apprentissage stimulant, combinant collaboration, développement des compétences, utilisation de la technologie et expression artistique.

Merci à tous les élèves, membres du personnel du secteur 6-8 et partenaires qui ont contribué à cette belle réussite!

Visionnez la vidéo



Utilisation des appareils personnels en classe pour les élèves de la 6e à la 8e année

L'école ne demande aucun nouvel achat. Les élèves qui possèdent déjà un appareil peuvent l'apporter pour travailler en classe, mais l'achat reste entièrement volontaire.

Bien que le personnel utilise principalement des produits Apple, votre enfant peut utiliser tout autre appareil (par exemple Android). Aucun critère technique précis n'est requis, mais un appareil récent sera plus compatible avec les applications scolaires.

Si votre enfant ne possède pas d'appareil ou si le sien ne fonctionne pas bien avec les applications, il aura toujours accès à un outil fourni par l'école.

Quelques applications fréquemment utilisées par les élèves :

- EspacesÉdu
- Microsoft Office 365 (Word, PowerPoint, Teams)
- Canvas
- Netmath / Netfrançais
- Brainpop
- Sketches School
- Minecraft Éducation
- Quizizz, Alloprof, All10 (via navigateur)

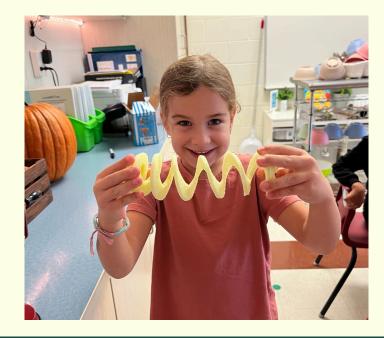
Petite enfance (0 à 8 ans)

Consultez la section sur la <u>petite enfance</u> dans le site Web du District scolaire francophone Sud.

Dépliants sur les services à la petite enfance offerts au DSFS : région de Fredericton-Oromocto

Voici quelques <u>ressources</u> utiles pour les enfants d'âge préscolaire et scolaire et leurs parents.

- Actualisation linguistique
- Apprentissages de la langue
- Programme Parle-moi
- CODAC
- Francobulles





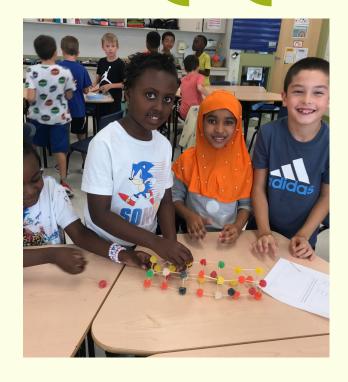
Inscription à la maternelle

L'inscription à la maternelle ce fait dès le mois d'octobre. Soyez aux aguets pour les informations de l'école et du <u>District scolaire francophone Sud</u>.

Vie scolaire

Nous avons plusieurs activités à l'école pour engager nos élèves, leur faire vivre des expérences enrichissantes, développer des compétences et découvrir leurs passions.

- Spectacles
- Activités spéciales (ex.: Marche Terry-Fox, Journée de la vérité et réconciliation, Halloween, Jour du souvenir, etc.)
- Parties de nos équipes sportives
- Divers clubs et comités
- Projets entrepreneurials





Sports interscolaires

Les élèves de la 6e à la 8e année participent à plusieurs sports scolaires. Les élèves de la 3e à la 5e année ont aussi l'occasion de participer au cross-country, mini-handball (4e-6e) et à l'athlétisme. Les élèves s'engagent au code de conduite lors de leur participation aux équipes sportives.

septembre et octobre : Cross-country (3e à 8e) Soccer (6e à 8e)

novembre à janvier : Basketball (6e à 8e)

février et mars : Badminton (6e à 8e)

mars à mai : Mini-handball (4e à 6e)

avril et mai : Volleyball (6e à 8e)

mai et juin : Athlétisme (3e à la 8e)

Pour plus d'informations visitez le site Web.

Nous avons plusieurs équipes sportives et ce à différents niveaux par sports. Afin d'offrir le maximum d'opportunités à nos élèves, nous avons besoin de personnes entraineures et de gérantes. Veuillez s.v.p. signaler votre intérêt à M. Patrick si ces rôles vous intéressent patrick.allard@nbed.nb.ca





Bénévolat

L'importance du bénévolat à l'école

La participation des parents à la vie scolaire contribue grandement à la réussite et au bien-être des élèves. Le bénévolat est une excellente façon de s'impliquer dans la communauté scolaire et de renforcer le lien entre l'école et la maison.

Voici quelques raisons de faire du bénévolat :

- Montrer l'importance de l'école à votre enfant
- Créer un sentiment d'appartenance
- Soutenir les activités éducatives et culturelles enrichissantes pour les élèves.
- Mettre à profit vos talents
- Encourager une culture de collaboration

Nous invitons tous les parents intéressés à communiquer avec l'école pour connaître les différentes occasions de bénévolat tout au long de l'année. Votre temps, même en petite quantité, peut faire une grande différence!

Variété d'occasion de bénévolat

- Festival de livre
- Sorties scolaires avec vos enfants
- Trier les objets perdus
- Équipes sportives
- Laminer et découper
- Décorer pour les différentes saisons
- Fête d'Halloween
- Célébration des réussites
- Journée des métiers
- Spectacle de musique
- et bien d'autres!



Comité de parents et CPAÉ

Comité de parents

Le comité de parents, établi pour chaque école avec un minimum de six membres, joue un rôle crucial dans la vie scolaire. Ses fonctions principales sont :

- Organisation d'activités diverses qui contribuent au sentiment d'appartenance à l'école, etc.
- Ventes de livres Scholastic
- Semaine d'appréciation de l'éducation
- Collectes de fonds
- Tout le monde peut en faire partie!
- Une rencontre aux six à huit semaines en personne ou par Teams.

N'hésitez pas à communiquer avec Mme Catherine si cela vous intéresse!



Soirée d'Halloween 25 octobre 2025

- Campagne de financement majeure pour notre école
- Nous avons besoin de bénévoles!
- N'hésitez pas à communiquer avec Mme Catherine si cela vous intéresse!



Comité parental d'appui à l'école (CPAÉ)

Le CPAÉ est un comité qui conseille la direction d'école au sujet de l'établissement, de la mise en œuvre et de la surveillance du fonctionnement du tableau de bord pour un milieu propice à l'apprentissage et au travail.

- Discussions et consultations sur le plan d'amélioration de l'école:
- Fournir un appui à la direction;
- Permet d'en apprendre sur le fonctionnement de l'école (projets, etc.);
- Ouvert à tous les parents, mais un certain nombre de « postes » sont disponibles ;
- Six rencontres par année
- Première rencontre en septembre 2025

N'hésitez pas à communiquer avec Mme Nicole si cela vous intéresse!

Personnel scolaire 2025–2026

Personnel enseignant :

Maternelle: Annick, Erika, Natasha

1e: Michèle, Valérie, Ihsen/Émilie, Mireille

2e: Eléonore, Nassima, Lynne

3e: Marie-Ève, Sarah, Karen (Suzanne), Louise

4e: Randi/M'barek, Sophie, Sayde

5e: David, Justine

6e: Mérika, Geneviève, Lauren, M'barek (Sciences

humaines)

7e: Jessica, Marie Claude, Myriam

8e: Francis, Julie, Taylor

Éducation physique: Alexandre (sept-déc), Derek

(jan-juin), Patrick (Gabriel, stagiaire)

Musique: Sophie Arts visuels : Mélanie

Arts visuels (1e), musique (1e), éducation physique

(maternelle): Natalia

Alliée en littératie: Charline

Allié pédagogique: Jean-Charles

Enseignant d'appui à l'apprentissage (EAA): Julie, Jessica, Annie, Nancy, France, Kathleen, Stéphanie, Jean-Charles, Christoph, Justin, Mélanie, Monia

Personnes flottantes : M'barek et Natalia

Adjointes administratives : Mireille, Radia

Directions adjointes : Catherine, Julie

Direction: Nicole

Intervenante: Joanie

Mentore en mieux-être et gestion de

comportement : Monette **Moniteur de langue :** Mounir

Personnes assistantes en éducation :

Julie C, Marie-Lune, Lizanne, Julie F, Sabrina, Sandra, Maria, Esther, Zoé, Eugenie, Mylinda, Catherine, Monique, Divine, Chantal, Aaliyah, Annie, Diane, Lise, Jason, Nikky, Geneviève Maude, Svetlena

Préposé de bibliothèque : Olivier

Agente de dév communautaire : Audrey Agent de liaison famille-école : Noel

Agent d'établissement scolaire : Jean-Sébastien

Concierges: Gaston, Benoit, Mathieu, Terry,

Ahmed, Houssem

Orthophoniste : Isabelle Psychologue: Macha

Travailleuse sociale: Stéphanie

Enseignante spécialiste des élèves ayant une

déficience visuelle: Josianne

Liste du personnel : site Web École Les Éclaireurs

Communication

La communication avec le personnel

Afin d'assurer le bienêtre du personnel scolaire, il est important de respecter certaines lignes directrices en ce qui a trait à la communication :

- Le personnel scolaire n'est pas en mesure de répondre instantanément aux courriels ou aux appels téléphoniques (délai de 24h);
- Le personnel scolaire n'est pas tenu de répondre à des courriels ou autres messages (ex.: classe Dojo, Teams) en soirée ou pendant la fin de semaine. Les communications par courriel se feront généralement pendant les heures régulières de travail.
- Il n'est pas approprié de communiquer avec des membres du personnel scolaire par l'entremise de comptes personnels sur les réseaux sociaux (ex.: Facebook, Messenger, Instagram) pour des questions qui touchent à l'école.

Afin d'assurer le bienêtre du personnel scolaire, il est important de respecter certaines lignes directrices en ce qui a trait à la communication:

- Le secrétariat est ouvert de 7h15 le matin à 15h30 en après-midi. Si vous appelez à l'extérieur de ces heures, il est possible que personne ne puisse répondre à votre appel.
 Vous pouvez laisser un message et un membre du personnel fera un suivi dès que possible.
- Dans une situation d'urgence, il est préférable de communiquer avec le secrétariat ou avec un membre de la direction (506-444-4000 ou par courriel). Les membres de la direction ont généralement accès à leurs courriels en tout temps.
- Il est important de demeurer respectueux et courtois en tout temps.

Processus de communication

- Pour toute situation qui vous préoccupe au sujet de votre enfant, il est préférable de communiquer avec le personel enseignant titulaire comme première démarche.
- Si vous avez encore des préoccupations après avoir discuté avec le personnel enseignant titulaire, vous pouvez communiquer avec un membre de la direction.
- Il est important d'avoir tenté d'établir une communication avec l'école avant de faire appel au district scolaire.



Communiquez avec nous

→ *Téléphone* : 506-444-4000

→ Courriel: Info.Eclaireurs@nbed.nb.ca

→ Site Web: <u>École Les Éclaireurs</u>

160 promenade Eco Terra,

Adresse: Fredericton, NB, E3A 9M1,

→ Facebook : <u>École Les Éclaireurs</u>

Communication hebdomadaire de l'école -> *Messagerie Info :* avec informations et activités scolaires